

**Oficina Escolar:** Este formulario debe completarse para cada estudiante durante su **INSCRIPCIÓN INICIAL**. El formulario completado debe ir a su Departamento de Consejería y al maestro de ELL para determinar si los estudiantes serán evaluados acerca de su dominio del idioma inglés. Una copia de este formulario debe mantenerse en el **archivo permanente del estudiante**.

Este formulario debe ser completado solo por un padre/tutor o personal escolar capacitado y designado con servicios de traducción provistos según lo exige la ley estatal.



**Distrito Escolar de Weber**  
**Encuesta del idioma del Hogar (EIH)**



**\*Esta información no puede ser utilizada para asuntos de inmigración ni reportada a las autoridades de inmigración.**

**Propósito:** En el momento de la inscripción, Utah utiliza un formulario estándar, Encuesta del Idioma del Hogar (EIH) que identifica a un estudiante con un idioma que no sea inglés. Esto no significa que el estudiante carezca de dominio del inglés en comparación con sus compañeros de habla inglesa. (\*HLS- siglas en inglés)

1. Muestra a un estudiante cuyo idioma materno no es el inglés; y,
2. Muestra a un estudiante que será evaluado en las habilidades auditivas, del habla, lectura y escritura en inglés académico para apoyo adicional. (Los estudiantes deben ser evaluados para los servicios dentro de los 30 días posteriores a la inscripción o dentro de los 10 días posteriores al ingreso a la escuela, si es durante el año).

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_ **Número de identificación (ID)#:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Escuela:** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Si el estudiante no nació en los Estados Unidos, ¿en qué fecha se matriculó por primera vez en una escuela de los Estados Unidos? Fecha de matrícula : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
2. \*\*¿Cuál es el idioma principal que se usa en casa, independientemente del idioma que hable el estudiante? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué idioma habla su hijo con más frecuencia en casa? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el idioma que el estudiante aprendió a hablar y comprender primero? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué idioma (s) usa usted (padre o tutor) con más frecuencia cuando habla con su hijo? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué idioma preferiría para la información de la escuela al hogar? \_\_\_\_\_
7. ¿Su hijo es refugiado de origen? \_\_\_\_\_ Sí \_\_\_\_\_ No

**Padres / guardianes / miembros de la familia:**

1. La prueba de dominio del inglés determina si su estudiante necesita un programa de servicios de apoyo lingüístico junto con el programa de educación regular.
2. Su hijo tiene derecho a estos servicios de apoyo lingüístico como un Derecho Civil.
3. Si su estudiante califica para los servicios lingüísticos, puede optar por no participar en el programa de servicios lingüísticos que ofrece la escuela a través de la *Carta de notificación anual*.
4. No puede optar por no participar en la evaluación anual de competencia en inglés (WIDA), ya que brinda a los maestros información para una experiencia educativa más personalizada para su estudiante.

**Firma del Padre / Guardián** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Note:** Las regulaciones federales y estatales requieren que las escuelas determinen el idioma(s) hablado y entendido por cada estudiante para proporcionar la instrucción adecuada. Este formulario debe completarse para cada estudiante que hable un idioma que no sea inglés o que provenga de un hogar donde se hable un idioma que no sea inglés. (Esto no incluye a estudiantes o padres que hayan aprendido un idioma extranjero tomando clases u otros medios (es decir, programas de inmersión en dos idiomas, programas de estudio en el extranjero, servicio religioso, etc.)